

日方小学校 スクールプラン 令和4年度

学校教育目標 心豊かに、たくましく、みんなと共に伸びあう子どもの育成

【めざす子ども像】

- ・明るい子
- ・考える子
- ・たくましい子
- ・思いやりのある子

校訓 一生懸命

合言葉

「チームワークと感謝、そして笑顔」

【めざす学校像】

- ・活気に満ちた明るい学校
- ・夢と希望を抱かせる学校
- ・創造と工夫が生きる学校
- ・地域と歩み、誇れる学校

徳育 ひろい心

- * 地域の人々とのふれあいや豊かな体験活動を通して、温かく思いやりのある子どもを育てる。
- * 道徳の時間の指導を工夫して、道徳的な実践力を育てる。
- * 自分を大切にするとともに、互いに尊重し合い、仲間の喜びや悲しみに響き合うひろい心を育てる。
- ← 保護者アンケート「子ども一人一人が大切にされ、認められる学校づくりに取り組んでいる」の肯定率 80%

心力

知育 かんがえる力

- * 学校図書館教育を重視し、読書に親しむ機会を多くもつことで、言葉を学び、感性を磨き、表現力や想像力を育てる。
- ← 年毎読書量 1・2年生150冊、3～6年生10,000ページの達成率80%
- * 書く活動を重視することで、自ら考え、判断し、しっかりした自分の思いや考えをもち、それを発信する力を育てる。
- * 授業は自分たちで創るといった主体性を重視し、友達同士で学びを広げ高め合う力を育てる。

学力

体育 たくましい体

- * 基本的な生活習慣を身につけ、積極的に運動に親しむことで、心身ともに健康でたくましい子どもを育てる。
- ← 保護者アンケート「学校は、体力の向上、健康や安全に関する指導に取り組んでいる」の肯定率 90%
- * 防災・安全に関する指導を継続、充実することを通して、命を大切にする子どもを育てる。
- * 給食や食育指導を充実させることで食への関心を高め、偏食や残食のない子どもを育てる。

体力

◆ バランスのとれた向上 ◆

研究主題：学びの力を培い豊かな心を育む 図書館教育

保護者・地域との連携

- 学校からの積極的な情報発信
- 学校運営協議会の確立・活性化
- 地域の教育力の積極的活用

保護者との連携

- 育友会活動の活性化
- 家庭学習の工夫と習慣化
- 早寝・早起き・朝ごはんの奨励
- 手伝いやあいさつの励行
- 学校ボランティアの充実

地域との連携・交流

- 日方子どもを育てる協議会を中心に日方公民館・民生委員会・連合自治会・老人会・女性会等、各種団体との連携強化
- 地域ふれあい事業の充実
- みらい子ども園・黒江小学校・海南中学校との連携・交流

学校図書館教育の充実

読書量の増加により、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につける

令和4年度和歌山県学校図書館研究大会
海草大会における授業提案

★「和歌山の授業づくり基礎基本3か条」の徹底

- ・ 本時の目標・学習課題を明確に板書する
- ・ 児童が自分の考えを書く時間を確保する
- ・ 授業のまとめ・ふり返りの時間を確保する

★ICT機器・デジタル教科書の効果的活用

★「連携」と「子どもの学びの足跡」の重視

→ 主体的・対話的で
深い学びのある授業づくり
※積極的な相互参観を通じて授業力の向上を図る

【 海南市教育方針 】

- 確かな学力の育成
- 豊かな心や感性の育成
- 健康でたくましい体の育成
- 社会の一員としての自覚
- 教育における重要課題の解決
- 学校運営の充実と教師としての資質能力の向上

【 海南市基本理念 】

- あいさつのできる子どもに育てる
- トイレのスリッパがきちんと並んでいる学校にする
- そうじから学ぶ教育をする
- 人と人との関わりから学ぶ教育をする
- 確かな学力、豊かな心、健康な体と体力をバランスよく育てる

新型コロナウイルス等、感染症への万全な対策をはじめ、学校教育の安全安心の確保に努める