



令和5年度 日方小学校スクールプラン

保護者・地域の願い

児童の実態

- ・素直で明るく、元気
- ・意欲的に学習に向かう
- ・表現力に課題

基調:「生きる力」を育む学校の創造
～夢あふれ 笑顔あふれ 愛あふれ～

学校教育目標
心豊かに、たくましく、
みんなと共に伸びあう子どもの育成

【 海南市教育方針 】

- 確かな学力の育成
- 豊かな心や感性の育成
- 健康でたくましい体の育成
- 社会の一員としての自覚
- 教育における重要課題の解決
- 学校運営の充実と教師としての資質能力の向上

校訓 一生懸命

【めざす学校像】

- ・活力に満ちた明るい学校
- ・夢と希望を抱かせる学校
- ・創造と工夫が生きる学校
- ・地域と歩み、誇れる学校

【めざす子ども像】

- ・明るい子
- ・考える子
- ・たくましい子
- ・思いやりのある子

【めざす教師像】

- ・明るく、温かいまなざし
- ・個性と協働のバランス
- ・学び続ける向上心

本年度の指導の重点

徳育 ひろい心

- ◎自分を大切にするとともに、互いに尊重し合い、仲間の喜びや悲しみに響き合うひろい心を育てる。
- ← 保護者アンケート「子ども一人一人が大切にされ、認められる学校づくりに取り組んでいる」の肯定率 80%
- * 地域の人々とのふれあいや豊かな体験活動を通して、温かく思いやりのある子どもを育てる。
- * 道徳の時間の指導を工夫して、道徳的な実践力を育てる。
- ← 保護者アンケート「学校は、善悪の判断や正直さ、友情や校正・公平さの多度が身につくように指導している」の肯定率 80%

集団づくり・居場所づくり

知育 かんがえる力

- ◎ことばを大切に、書く活動を重視することで、自ら考え、判断し、自分の思いや考えを発信する力を育てる。
- ← 保護者アンケート「学校は、子どもの学習成果を上げるため、授業を工夫している」の肯定率 90%
- * 読書に親しむ機会を多くもつことで、言葉を学び、感性を磨き、表現力や想像力を育てる。
- ← 年間読書量 1・2年生150冊、3～6年生10,000ページの達成率80%
- * 授業は自分たちで創るといった主体性を重視し、友達同士で学びを広げ高め合う力を育てる。

授業づくり・自分づくり

体育 たくましい体

- ◎基本的な生活習慣を身につけ、積極的に運動に親しむことで、心身ともに健康でたくましい子どもを育てる。
- ← 保護者アンケート「学校は、体力の向上、健康や安全に関する指導に取り組んでいる」の肯定率 90%
- * 防災・安全に関する指導を継続、充実することを通して、命を大切に子どもを育てる。
- ← 保護者アンケート「学校は、安全・安心な教育環境が整備されている」の肯定率 90%
- * 給食や食育指導を充実させることで食への関心を高め、偏食や残食のない子どもを育てる。

体づくり

◆ バランスのとれた向上のための基盤 ◆

地域との連携・交流

- 日方の子どもを育てる協議会を中心に日方公民館・民生委員会・連合自治会・老人会・女性会等、各種団体との連携強化
- 地域ふれあい事業の充実
- みらい子ども園・黒江小学校・海南中学校との連携・交流

学校運営協議会を基軸とした連携

- 情報交換や方針の共有
- 学校運営協議会の活性化
- 地域の教育力の積極的活用と連携

指導力向上への意識・意欲

- 教材研究、新たな工夫
- 研究授業・公開授業の充実
- 研修会・研究会への参加

保護者との連携

- 育友会活動の活性化
- 家庭学習の工夫と習慣化
- 早寝・早起き・朝ごはんの奨励
- 手伝いやあいさつの励行
- 学校ボランティアの充実

図書室・図書館の利活用

- 学校司書による読書活動サポート
- 学習での図書利用
- 団体貸出等図書館との連携