



# 令和7年度 日方小学校スクールプラン

保護者・地域の願い

児童の実態

- ・素直で明るく、元気
- ・意欲的に学習に向かう
- ・表現力に課題

基調:「生きる力」を育む学校の創造  
～夢あふれ 笑顔あふれ 愛あふれ～

【 海南市教育方針 】

- 確かな学力の育成
- 豊かな心や感性の育成
- 健康でたくましい体の育成
- 社会の一員としての自覚
- 教育における重要課題の解決
- 学校運営の充実と教師としての資質能力の向上

学校教育目標  
心豊かに、たくましく、  
みんなと共に伸びあう子どもの育成

## 【めざす学校像】

- ・活力に満ちた明るい学校
- ・夢と希望を抱かせる学校
- ・創造と工夫が生きる学校
- ・地域と歩み、誇れる学校

## 【めざす子ども像】

- ・明るい子
- ・考える子
- ・たくましい子
- ・思いやりのある子

## 【めざす教師像】

- ・明るく、温かいまなざし
- ・個性と協働のバランス
- ・学び続ける向上心

校訓 一生懸命

本年度の指導の重点

## 徳育 ひろい心

- ◎自分を大切にするとともに、互いに認め合い、仲間と協力して取り組むひろい心を育てる。
- ◎地域の人々とのふれあいや豊かな体験活動を通して、温かく思いやりのある子どもを育てる。

### 集団づくり・居場所づくり

- ・ 道徳教育・道徳の授業の充実
- ・ 人権教育の推進
- ・ 特別活動の活性化
- ・ いじめの未然防止、早期発見・解決
- ・ 家庭・地域との連携

- ・ 道徳科授業の公開（全学級）
- ・ 児童アンケート「学校は楽しい」100% 「いじめは今も続いている」0%
- ・ 保護者アンケート「落ち着いて安心した学校生活を送っている」90%以上 「地域の環境や人的教育力を教育活動に生かしている」90%以上

## 知育 かんがえる力

- ◎ことばを大切にし、自ら考え、選択し、自分の思いや考えを発信する力を育てる。
- ◎授業は自分たちで創るといった主体性を重視し、互いに学びを広げ高め合う力を育てる。

### 授業づくり・自分づくり

- ・ 和歌山県授業3ヶ条の徹底
- ・ 授業規律
- ・ 教材研究、授業改善
- ・ 読書活動の推進

- ・ 公開（研究）授業の実施（全教員）
- ・ 研究会等への参加（年1回以上）
- ・ 保護者アンケート「学習成果をあげるため授業を工夫している」90%以上
- ・ 「読書をしている」児童90%以上
- ・ 図書室・図書館の利用 週2回以上

## 体育 たくましい体

- ◎基本的な生活習慣を身につけ、心身ともに健康でたくましい子どもを育てる。
- ◎安心・安全に関する指導を継続、充実することを通して、命を大切に育てる。

### 体づくり

- ・ 防災教育の推進（避難訓練、防災学習）
- ・ 食育の推進
- ・ 清掃活動の推進（教室等の整理整頓）
- ・ 体育科・外遊びの工夫
- ・ 教育相談の充実

- ・ 避難訓練3回以上
- ・ 体力テスト◎を昨年度+1
- ・ 教育相談部会の開催（学期に1回以上）
- ・ 保護者アンケート「防災教育や命を大切にする教育が進められている」95%以上 「校内の美化に努めている」90%以上

### 地域との連携・交流

- 日方の子どもを育てる協議会を中心に日方公民館や地域の各種団体との連携強化
- 地域ふれあい事業の充実
- みらい子ども園・黒江小学校・海南中学校との連携・交流

### 保護者との連携

- 育友会活動の活性化
- 家庭学習の工夫と習慣化
- 早寝・早起き・朝ごはんの奨励
- 手伝いやあいさつの励行
- 学校ボランティアの充実

### 学校運営協議会を基軸とした連携

- 情報交換や方針の共有
- 学校運営協議会の活性化
- 地域の教育力の積極的活用と連携

### 業務改善への取組

- 業務量の平準化、業務の分散化
- ノー残業デーの設定
- ペーパーレス化
- 教材・資料の共有化
- ICTの活用