

学校だより ひかた



海南市立日方小学校 校訓「一生懸命」

①ひろい心 ②かみがえる力 ③たくましい体

合言葉：「チームワークと感謝、そして笑顔」

No. 3 令和2年 6月 29日

感染症対策をとりながらも、6月1日から学校が再開！ 校長 西村 充司

平素は、学校運営・学校教育に、ご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

新型コロナウイルス感染症対策としての臨時休業がほぼ3ヶ月も続きましたが、無事6月1日より学校が再開しました。といっても、感染症対策には引き続き留意が必要で、一部体育や休憩時間・登下校時を除く学校生活では常にマスクを着用し、ハンカチの持参や爪切り、もちろん毎朝の検温、休憩やトイレ後の石けんでの手洗い、廊下や階段の右側通行、換気などの徹底、給食時は全員のアルコール消毒、教員による配膳等々、3密を避けつつ様々な対策を続けているところです。

このような状況により、本来は6月末までに行っていたはずの諸行事も開催できず、遠足や授業参観、運動会等々、子どもたち、また保護者の皆様にとっても楽しみとなる機会が実現できていません。特に参観については、落ち着いて学習し成長した子どもたちの姿を見ていただきたい思いでいっぱいですが、そうした時の濃厚接触によるリスクを思うと、今しばらくお待ちいただくことが賢明と考えています。

そんな中、以前安心メールでもお知らせしたとおり、1学期の終業式は8月7日（金）、2学期の始業式は8月17日（月）と決定しました。子どもたちにとっては、楽しみの夏休みがお盆期間の9日間ということで、3ヶ月にも及ぶ臨時休業の影響は大きいですが、我々教職員は、暑い中でもできる限り子どもたちの集中力が続くよう工夫しながら、日々の学習活動を進めていきたいと考えています。なお、子どもたちにとっては、6年間の学校生活でもっとも楽しみにしているであろう修学旅行は、黒江小・大野小・巽小とともに、12月18日（金）・19日（土）の日程となりました。無事出発できるよう切に願っています。

以下、直接ご覧いただけない分、学校の様子を詳しくお伝えします。

6月1日 学校再開

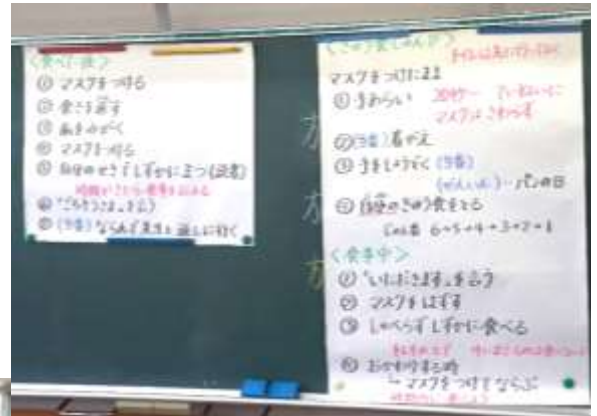
3密を避けるため、子ども同士が間近で活動したり対面したりすることをできるだけ防ぐため、特に1・2年生が過ごす教室棟の1階では、写真のような表示を行いつつ1つ置きに水道を使って手洗いすることや右側通行などの指導を行いました。



もちろん、換気のためドアや窓は開けて過ごします。6月の後半になると、さすがにエアコンを入れる時間帯もありますが、その間も窓を少しずつ開け、常に換気しながら過ごしています。

前半は、給食を食べるとき以外の全ての時間中、マスクを着用して生活していましたが、後半に入り、体育や大休憩・昼休憩時は、活動内容によりはずしてもいいようになりました。

6月3日 給食開始



衛生管理を徹底するための事前指導 2年生↑ 3年生→
 実際の給食の様子 ランチルームの1年生↓



昨年度まで、ランチルームでは1・2年生が給食を食べていました。1つのテーブルに4人座り、会話しながらの少しにぎやかな給食タイムでしたが、今年度は1年生だけ。1つのテーブルに2人、全員同じ向きで座り、歩行の順路など給食の準備や片付けについてのルールを徹底し、子ども同士がぶつからないように、また食事中はしゃべらないようにとの指導の下、食べています。

学習の様子

1年生 国語

2年生 音楽



3人の子ども先生がリードして音読する1年生。
 「次は〇〇さんの筋の人、読んでください。」自分たちで
 考えて司会進行していることもあります。



吹き口やホースをつけず、もちろん音なしで、
 鍵盤ハーモニカの指使いの練習をする2年生。
 感染症対策で、大声で歌うことや息を吹いて
 楽器を鳴らすことは制限されています。



3年生 社会

日方小学校管理棟の屋上に上がり、市内？まあ校区内
 の一部が適切かな？！を見渡し、地元海南市についての
 学びを進める3年生。この屋上は、日方地区の浸水時に
 備える、万一の場合の避難所になっています。

4年生 ICT 活用



授業では、ほぼ毎時間プロジェクターを活用。教科書の挿絵や図表を効果的にパソコンに取り込み、視覚的にもわかりやすい授業作りに努めています。

5・6年生 けテぶれ学習で自己学習力を!

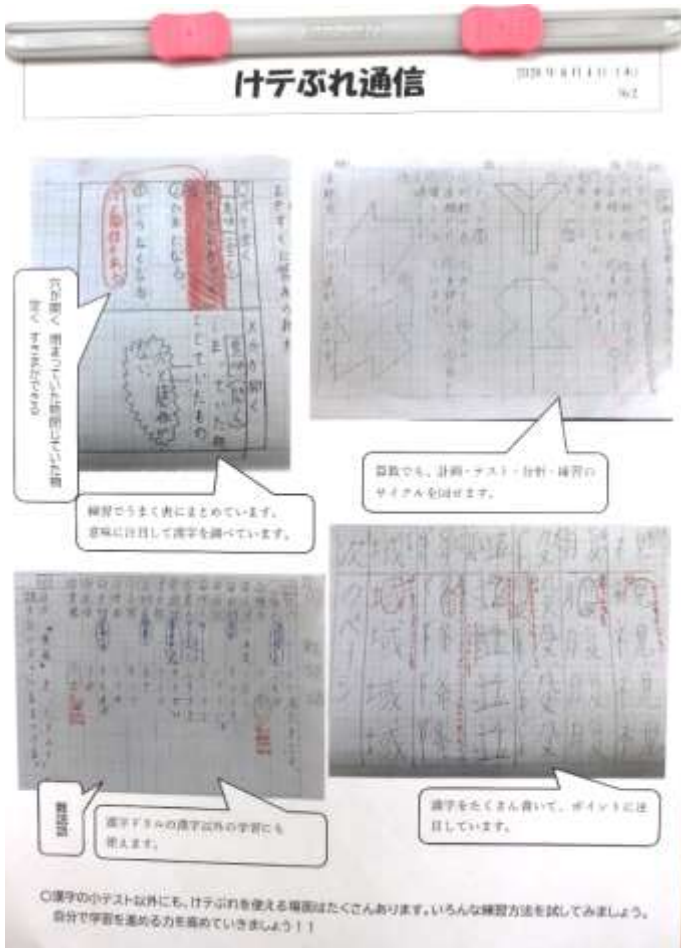


けテぶれ学習

- ・ 目標：テストで合格点を取ること
- 目的：自己学習力をつける（大人になっても必要な力）
- ・ 方法
 - け：計画（意気込み、理由をつけて学習内容を書く）
 - テ：テスト（正確に厳しく、自分で自分をテストする。）
 - ・・・まちがいは宝物。磨けば磨くだけ輝く。
 - ぶ：分析（思ったことを書く。自分をほめることも大事）
 - れ：練習（まちがえた問題に再チャレンジしたり、次に範囲を予習したり・・・方法は色々・・・）

各自のやり方のよさを紹介する「けテぶれ通信」は、早くも 20 号に達する勢い。子どもたち同士お互いの工夫を共有し合うことで、自主学習の質も量も、明らかに全体的にレベルアップしています。例えば、6 月 1 日に始まり 1 ヶ月足らずで、すでに 2 冊目の自学ノートに入った子がたくさんいるほど、家庭学習面での主体性は輝いています。

この 5・6 年生、授業中の呼名は、男女を問わず「さん」付けが基本。休憩時間とのけじめをしっかりつけ、集中して学習に向かっています。



3年生 理科

キャベツに産み付けられたチョウの卵を観察。中には、小さなアリよりずっと小さな小さな幼虫（アオムシ）も。1人1人、卵のついた自分用のキャベツと虫眼鏡を配ってもらい、気分は昆虫博士。理科の先生が臨休中から準備してくださっていたおかげで、子どもたちはみんな、うれしげに観察できました。

4・5年生 タブレットやノートパソコンの活用

5年生では、地産地消の学習に、5台のタ



ブレットが大活躍。都道府県についての調べ学習にインターネットを活用！子どもたちは、担当県の主な食材を調べ、それでどんなお弁当を作ろうかと考え中。その調べ学習用の図書資料を借りてくるなど、既に nobinos も有効活用！



4年生も、パンについての調べ学習と、調べたことのプレゼンテーションに、タブレットやノートパソコンを活用。子どもたちだけでも、結構サクサク作業が進み、学びが深まっています。

ちなみに海南市では、12月中に児童1人1人にタブレット1台が行き渡る予定のようで、学校の授業におけるICT化は急速に進むと予想されます。各家庭にも環境が整っていれば、万一の長期の臨休などに、学校からの動画配信による授業や健康確認を行う可能性があります。

1・2年生 学校案内

6月25日3時間目、2年生の誘導で、1・2年生4~5人ずつの15グループにも分かれ、「学校案内」をしました。

例年は倍くらい的人数でグループを組んでいましたが、今年は密を避けるためにも少人数のグループでの実施。その分2年生の台詞は多く、結構きはきと教えてあげる姿に、1つお兄さん・お姉さんになった自覚を感じることができ、うれしかったです。また、1年生に、「来年2年生になったら、このお兄さん・お姉さんみたいに、頼もしく案内できるように、しっかり教えてもらって、学校のことをたくさん覚えてね。」と言うと、「はい！」と力強く応えてくれる1年生が多くいたことにも驚きました。日方の未来は明るい！かな？



6年生 nobinos の継続的な活用



初回、6月11日(木)6限、6年生28人は、初めて全員で nobinos を訪れ、早速1人2冊ずつの貸し出し。写真の通り、担任の先生自身も貸出業務を担当するなど、自校の図書室か?と錯覚するほどに慣れ親しんだ感じ。今後も、年間通して、隔週火曜日の6限目は少し早く終わり、nobinos を訪れて下校予定の6年生。

ページを貯めていく読書貯金も導入し、早速棒グラフが教室外廊下に掲示されていきました。今後は POP 作りにもチャレンジし、紹介する本とともに nobinos 内に展示させてもらうことも検討中。POP コンクールとしてインパクトのある作品に投票してもらったり、読んでくれた方から感想をいただいたり、発信や双方向をキー

ワードに、そしてモチベーションに、取り組んでいければと目論んでいるようです。もちろん最後は、最高学年として在校生の読書活動の活性化に力を発揮してくれると思います。その延長線上に、日方っ子の言葉の力、想像力、読解力、表現力等、関係する様々な力が向上すればなおうれしいです。そして生涯、本と過ごす、潤いのある生活を送ってくれたらと・・・もちろん、6年生のみならず、この nobinos の活用は全校的に積極的に進めたいと思います。こんな立派な図書館をすぐ間近にもつ学校は、そんなにそんなに多くはないと思います。日方の子どもたちは、本当に恵まれています。この利点を、生かさないわけにはいきません!

ちなみに6年生の読書の状況について・・・担任が準備した模造紙のグラフ(最大4500ページ!)をすでにぶっちぎり、読書ページの貯金が5000以上!という人もいます。うれしい限りです!!

6月5日(金) 海南中学校入学式



令和2年度は、A組25名・B組26名、計51名の入学生徒。上の写真は、生徒代表で誓いの言葉を読み上げる日方小学校の卒業生。緊張したと思いますが、堂々とできました。

座席は、生徒席保護者席同様に、1m以上の間隔を空け、黒江・日方両校の校長のみが来賓で、2・3年生は授業中のため、在校生は一部先生のない中での式となりました。本来の予定より2ヶ月遅くなりましたが、晴れ舞台での堂々とした卒業生を目の当たりにでき、非常にうれしく頼もしく感じました。

1 学期後半 (7・8月) の行事予定

日	曜	学 校 行 事 等
1	水	セーフティネットの日 登校指導委員会(5・6年)
2	木	ALT3~6 限(3~6年) 図書ボランティア
3	金	学校司書勤務日
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	スクールカウンセラー勤務日
8	水	
9	木	ALT3~6 限(3~6年) 図書ボランティア 検尿1次 学校司書勤務日
10	金	キッズサポートスクール(2・5年、3限) 検尿1次
11	土	
12	日	
13	月	内科検診(1・2年)
14	火	育友会役員会(新旧本部役員・新各学年委員長)
15	水	
16	木	ALT5,6 限(5,6年) 内科検診(3・4年) 図書ボランティア
17	金	学校司書勤務日 内科検診(5・6年)
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	検尿2次 スクールカウンセラー勤務日
22	水	検尿2次
23	木	海の日
24	金	スポーツの日
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	ALT3~6 限(3~6年) 図書ボランティア 耳鼻科検診(2・4・6年)
31	金	
1	土	
2	日	
3	月	市P 常任委員会
4	火	スクールカウンセラー勤務日 眼科検診(全校)
5	水	
6	木	図書ボランティア
7	金	1 学期終業式 給食あり 下校 13 時頃
8 月 8 日(土)~16 日(日) 9 日間の夏休み		
17	月	2 学期始業式 給食あり

あくまでも予定で、新型コロナウイルス感染症の拡大等により変更の場合もあります。その折は、ご了承ください。

育友会の活動について

例年通り育友会費を納入いただき、ありがとうございました。通常は、4月に総会をもち、1学期のうちに運動会が、また半分以上の学年で学P(学年委員さんが中心で計画・実施して下さる学年単位のお楽しみ会的行事)が実施され、夏休みの間には奉仕作業、9月には校内ソフトバレーボール大会が開催されています。

今年度は、例年4月上旬に行っていた役員会を、3密に留意し縮小した形でやっと7月14日に開催する予定です。そこでは、児童数の減少に伴い、令和3年度以降に向けて、4部会から3部会へと育友会役員会の縮小や組織再編成等規約の改正、各部の活動内容の見直し等、重要な案件を含んで協議します。また育友会行事も、今年度は大幅な変更が生じます。しかし、総会開催の見通しは立たないことから、7月中旬に令和2年度育友会議案書を配付させていただき、紙面で承認をいただくことになると予想されます。その際には、内容を熟読いただくことで周知できればと考えます。何卒よろしくお願いたします。

各種検診について

例年は主に4・5月に行っていた検診ですが、7月から徐々に始めていただくことになりました。万一学校での検診結果で留意事項がありましたら、早期治療をお願いします。



スクールカウンセリングについて

1学期は、7月7日・21日・8月4日の3日、スクールカウンセラーが来てくれます。11時~16時30分までの勤務となりますので、お気軽にご活用ください。その際は、予約制となりますので、事前に電話等で養護教諭までご連絡いただき、時間帯の打ち合わせをお願いします。また、保護者の方のみならず、児童本人のカウンセリングも行えます。子どもの話を聞いて相談にのってやってほしいといった内容も可能です。

図書ボランティアについて

毎週木曜日の午前中(だいたい10時~12時)、日方小学校図書室(管理棟3階)において活動して下さっています。学校図書の修復、新刊図書のカバーつけ、図書室の掲示、時には読み聞かせなど、図書館教育推進のためにご尽力いただき、学校としては非常にありがたく感じています。年度が替わったこともあり、ぜひ新たに活動を始めて下さる方、始めてみようか迷われている方がおられましたら、木曜日午前中、図書室へ行って



くださるか、学校へお問い合わせください。より多くのお皆さんにご協力いただけたらうれしいです。よろしくお願いたします。

6月24日 食育学習 Day

1年生:学級活動「食べ物の名前を知ろう」

食べ物パズル 見つけた食べ物を
前に出て順番に発表し

パズルに出てきた食べ物の
においや手触りを確かめる

給食メニューの材料につ
いて栄養教諭の話を聞く



2年生 学級活動「元気のもと朝ご飯～早ね 早おき 朝ごはん～」

紙芝居をきいて、朝ごはん
についての課題意識をもつ

絵カードの元気がない
理由を個人で考える

元気のない理由や、元気が出るために
必要な朝ご飯について考えを伝え合う



3年生 学級活動「けんこうによい1日の生活」

2人の生活に仕方を比べ、
めあてを確認する

元気に過ごすために必要なことを
考えい意見交流する

自分の今日の生活を振り返り
課題を見つける



4年生 総合的な学習の時間「パン・PAIN・خبز」

パン博士になって、調べたことを
パソコンを使いながら発表する

新しく知ったことなどを
付箋に書き、交流する

考えを書いた付箋を前の模
造紙に貼り、まとめる



5年生 総合的な学習の時間「SDGsについて考えよう・地産地消を実現しよう」

この時間のめあてや学習の見通しをもつ

地域の特産物を生かして作ったお弁当について材料や産地を発表する

お弁当について感想等出し合う



6年生 保健体育「生活習慣病の予防」

知っている生活習慣病を出し合う

血管の写真から生活習慣病について感じたことを出し合う

生活習慣病を予防するための食生活について考え、生活に生かす



保健室前 掲示「やさいのおなか」

健康に関わる様々な掲示物を時期に応じて工夫してくれている保健室。このように、食育・残食・好き嫌い・栄養バランス・・・学校給食教育という研究実践に関わる掲示も数多くしてくれています。クイズ形式で楽しみながら、結構好き嫌いの多い野菜たちに興味をもてるようになっていきます。



4年生の授業を職員みんなで参観した後、指導いただく先生方を迎えての勉強会

放課後になりますが、我々教職員は、授業前から示されている参観や協議の視点に沿って、グループで、そして全体で意見交流し、主体的対話的で深い学びのある授業作り、実生活に生きる食育教育について等、様々な意見を出し合ったり指導いただいたりしました。日方小学校の研究主題は「食生活の大切さについて理解し、たくましく生きる子どもの育成」で、現時点では令和2年10月27日(火)に、海草地方学校給食教育研究大会を開催し、1年生と5年生で授業公開するほか、研究主任の先生が取り組みの概要等について提案発表してくれ、その後に記念講演を行っていただく予定になっています。

ところでこの4年生の授業、子どもの活動を肯定的に評価する先生の言葉がけが見事で、信頼感あふれる先生と児童の言葉と心のキャッチボール、自分たちのグループの調べたことをパソコンをつかって生き生き発表する子どもの姿が、指導の先生方からも高く評価をいただきました。

