

学校だより ひかた



海南省立日方小学校 校訓「一生懸命」

①ひろい心 ②かながえる力 ③たくましい体

合言葉：「チームワークと感謝、そして笑顔」

No. 6 令和3年 9月29日

😊 笑顔はじける運動参観～みんなで楽しい思い出にしよう～ 🙌

校長 西村 充司

平素は、学校運営・学校教育に、ご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

2学期が始まり、1ヶ月以上が経過しました。新型コロナウイルス感染症の拡大は、一時よりはずいぶんと落ち着いたものの、まだまだ安心しきれない状況とまでは至っておらず、暑い中でもできるだけマスクを着用したり、石けんでの手洗いを励行したり、可能な限り3密を避けるよう努力したり、引き続き対策をとりながらの学校生活が続いています。

そんな中、この9月中は、教科学習と併行して、暑さに負けず運動参観に向け練習に取り組みました。特に団体演技のダンスには、一番時間を割いて練習を重ねました。1人ひとりの演技ぶりも大切ですが、団体としてみんなが心を1つに演技できるか！？そして、たくさんの保護者の皆さんに見守られて緊張感の中、子どもたちがどんなパフォーマンスを披露してくれるのか？！また、児童会で決めた運動参観の目標は「笑顔はじける運動参観にしよう～みんなで楽しい思い出をつくろう～」ですが、子どもたち1人ひとり、みんなの笑顔がはじけるか？楽しい思い出にできるのか？10月2日の運動参観が非常に楽しみでなりません。ご期待ください！！

目標 10,000 ページ！ ～令和3年度1年間の読書貯金～

2学期始業の日、うれしいことに5年生の女子2人が、この夏休み中に、1年間の読書ページ10,000という目標を達成したと報告してくれました。その数日後には2年の男子1名も、友達を引き連れて校長室に知らせに来てくれました。9月に入ると、3年生女子、4年生女子と、目標達成のうれしい報告が次々寄せられています。もちろんゴールではなく通過点ですが、取り組みを始めてまだ実質5ヶ月にも満たない中での到達は、予想もしていなかったハイペースです。

具体的な数値目標の設定と、読書貯金記入のためにタブレットを使うことができるという点も、子どもたちの読書意欲を向上させた要因かもしれません。そしてやはり、すぐ近くに選べる本があるという環境は何より重要です。日方小学校では、ほとんどの学級が積極的に団体貸出を利用し下津図書館から50冊ほどの本を借りています。定期的にnobinosに通っている学級もあります。また学校の図書室で借りられる冊数も、今年から3冊までに増やしました。さらに、月曜日と水曜日には、15分間の朝読タイムをとっており、日方小学校全体が静寂に包まれます。

多くの子どもたちが目標を達成することで、あるいは目標に向けて読書活動を充実させることで、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけてくれたらと願います。誰のためではない、自分自身のため、引き続き、というか・・・できれば人生を通して、本に親しんでくれるよう願うところです。

GIGA スクール構想 ～ほとんど毎日タブレットを使っています～

タブレットを使って連絡帳を書く学級が多いので、当然毎日使います。授業時も、辞書や辞典の機能を有効活用したり、算数の計算問題の答え合わせ時には計算機代わりに利用している姿も見かけます。1年生もずいぶとなれてきて、ログイン時のパスワードなんかもすっかり暗記し、ほとんどの児童が自分の力で立ち上げ、サクサク進められるようになってきました。

夏休みに持って帰ったことで、保護者の皆さんもGIGAスクール構想真っ只中の様子を間近で感じていただけたことと思います。まあ、子どもたちの吸収力は素晴らしいですから、どんどん覚え、高学年なんかは手早い文字入力で様々な機能を駆使してプレゼンなどを作ったり紹介し合ったりしています。情報化社会と言いますが、学習方法も本当に変わりつつあります。

11月は、例年ならば学校開放月間となります。コロナの心配さえなければ、新しいスタイルで学ぶ現代の子どもたちの授業の様子を、ぜひ地域の皆さんにもご覧頂きたいところです。が・・・

10月・11月上旬の行事予定

日	曜	学校行事等
29	水	
30	木	子育て相談
1	金	運動会前日準備、下校 14:50 頃
2	土	日方小学校 運動会 午前中開催
3	日	運動会予備日
4	月	運動会の振替休業
5	火	ALT 3～6年生、いじめアンケート実施
6	水	5年生:稲刈り体験、5・6年生:委員会活動
7	木	図書委員会発表 図書ボランティア
8	金	
9	土	
10	日	
11	月	授業日! 6年生:5限福祉教育
12	火	5・6年生:ALT、午後:GIGAスクールサポーター来校
13	水	4・5年生:和歌山県学習到達度調査
14	木	保健委員会発表 子育て相談・図書ボランティア
15	金	1年生:2限・みかんとお菓子振興事業
16	土	
17	日	予定していた市Pソフトバレー大会は中止となりました
18	月	5・6年生:ALT、5年生:34限・車椅子体験
19	火	6年生:海南市小学校陸上記録会 3・4年生:ALT
20	水	県・市教委学校訪問 5限・4年生研究授業 下校 13:10 頃 4年生のみ 14:15 頃
21	木	図書ボランティア
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	4年生:56限・手話教室
26	火	3年生:56限・高齢者疑似体験、5・6年生:ALT
27	水	6年生:海南中学校体験入学
28	木	新1年生:就学時健診、下校 12:50 頃 子育て相談・図書ボランティア
29	金	秋の遠足(お弁当)
30	土	
31	日	
1	月	3年生保護者見守り活動
2	火	3～6年生:ALT
3	水	文化の日でお休み
4	木	図書ボランティア
5	金	授業参観・学級懇談会
6	土	
7	日	
8	月	6年生:5・6限福祉教育
9	火	5・6年生:ALT
10	水	避難訓練、5・6年生:委員会活動
11	木	子育て相談・図書ボランティア
12	金	3年生:消防署見学 4・5・6年生:クラブ活動

新型コロナウイルス感染症や台風襲来などにより、上記予定が大幅に変更になったり中止になったりする可能性があります。その際には、ご理解いただきますようよろしくお願いいたします。

行事予定について

9月30日、10月14・28日、11月11・25日
いずれも木曜日 11時～17時 子育て相談
スクールカウンセラー：平阪先生来校
希望される方は、事前に学校までお問い合わせ
いただき、日時の予約をしてください。子育てに
関することで気になることがありましたら、お
気軽にご利用下さい。

10月2日(土) 運動参観

9時～3・4年生、10時～1・2年生、11時～5・6年生
下校は1～4年生12時、5・6年生12時15分頃
内容の詳細は別に配付したプリントの通りで
す。参観は2親等以内のご家族に限らせて頂き
ます。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

10月4日(月) 運動参観の振替休業

10月13日(水) 和歌山県学習到達度調査
4・5年生で実施。意欲的に学習に取り組む成果
に、期待しているよ!全集中でガンバレ!

10月19日(火) 6年生:陸上記録会

海南市内の6年生が全員、紀三井寺陸上競技場
に集合して躍動します。(予備日はありません)

10月20日(水) 学校訪問・研究授業

和歌山県・海南市教育委員会より指導主事訪問
午前中は全学級で授業公開を行い、5時間目には
4星で研究授業を行います。下校は4星14:15、
他の学級児童は13:10の予定です。

10月28日(木) 新1年生就学時健診

現時点では30人に近い新1年生を迎えられる予
定です。その後は再び児童数の減少が続くので、
最後の20人台になってしまいそうですが・・・

10月29日(金) 秋のバス遠足

1・2年生:伊太祁曽駅(たま駅長)・和歌山交通公園
3・4年生:岩出市民族資料館・根来寺・緑化センター
5・6年生:県庁・県立近代美術館・和歌山地方裁判所
楽しみな遠足!どうか天候に恵まれますように!!
お弁当の用意をお願いします。

11月1日(月) 3年生保護者見守り活動

あいさつ運動を兼ねて、ご自宅近くの交差点な
どでお願いします。育友会の名札もお忘れなく。

11月5日(金) 授業参観・学級懇談会

児童1名につき保護者の方1名の参観にご協力
ください。懇談会では、5年生はキャンプ(11月
17・18日に実施予定)の説明会も実施します。
例年この時期に行っていたバザーは、今年度は
開催を断念します。ご理解ください。

その他、学級や学年の行事も、少しずつ増えてき
ています。貴重な体験が色々豊かにできれば
と願うところではありますが・・・。

8月31日(火) 4・5・6年生:スマホ・ケータイ人権教室

昨今は、情報通信ネットワークの整備が進む中、携帯電話やスマートフォンの普及とあいまって、児童や生徒がインターネットを利用した犯罪やトラブルに巻き込まれる事件が増加傾向にあります。またメールや SNS、無料通信アプリ等を介したインターネット上のいじめも深刻な社会問題となっています。そこで、これら犯罪やトラブル、いじめを未然に防止するため、情報通信機器により危険性やトラブルから身を守るための知識や心構えについて学びました。

なお、この日は3時間かけて、3学年の児童が学年毎に1時間ずつ、和歌山地方法務局と和歌山県人権擁護委員連合会がNTTドコモと連携して実施してくださいました。自分や相手の人にとっても、今だけでなく、将来にわたる貴重な学習ができました。



9月3日(金) 4・5・6年生 代表委員会



運動参観を1ヶ月後に控えたこの日、代表委員会を開催し、運動参観の目標を決めました。メンバーは、4人の児童会委員と、3年生以上の学級代表。まず各学級が考えてきた目標を出し合い、その後ぜひ入れたい言葉を出し合い決めていきました。

そして決まった目標が、「笑顔はじける運動参観～みんなで楽しい思い出にしよう～」で、9月9日、リモートにより児童会の4人が全校に向けて発表してくれました。たくさんの人に見守られる中、とっても緊張するとは思いますが、はじけるくらい笑顔で特にダンスはがんばってくれればうれしいです。とっても楽しみです！！

9月8日(水) 2年生星組:研究授業

国語(単元名:本は友だち～お気に入りの本をしょうかいしよう～)の学習ぶりを先生方みんなに見ていただきました。たくさん読書してきた中で、各自自分のお気に入りの本を、まずは4人グループ内で、その後はグループから1人ずつ、7人がみんなに向かって発表しました。うれしそうに、そして結構堂々と発表する姿が印象的でした。また、グループ内で発表し合う時は、1人ひとり付箋に感想を書き、発表し終わった子のプリントに貼ってあげるのですが、参観に訪れていた海南市教育委員会の指導主事からも褒めてもらえるくらい、子どもたちは手早く感想を書けていました。しっかりと集中して発表を聞き合い、特にそれぞれの良さを評価しあっている様子に、成長と頼もしさを感じました。せっかくみんなで伝え合ったお気に入りの本、みんなの実際の読書活動に生かし合ってくれとうれしいです。



9月15日(水) 1・4・5・6年生星組・たんぼぼ学級・ひまわり学級児童が大根の種をまきました

2・3年生は昨年度体験しているのので、今年は上記学級の児童が大根の種まきを楽しみました。意外に5・6年生も、低学年の頃の体験を思い出してか楽しそうでした。登校時も下校時も、駿河屋さん前の信号で見守りをしてくださっている地域の方が、大根畑にときれいに整えてくださり、そして種のまき方を教えてくださいました。収穫は12月中・下旬。2学期終業式の直前になるかなあ・・・子どもたちが大きな大根を引く醍醐味、喜びを味わえるよう、見事なくらいに成長してくれそうですよ！



令和3年度6月1日実施 新体力テスト結果

判定結果	1学年		2学年		3学年		4学年		5学年		6学年		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
A判定			1	2	1	1	3	1	2	1			12
B判定	1	3	1	6	3	7	1	4	3	5	3		37
C判定	4	2	6	6	6	4	4	4	1	1	2	6	46
D判定	2	3	3	2	2	5	5	1	5	2	4	4	38
E判定	1		2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	15
合計人数	8	8	13	17	13	18	14	11	11	8	13	14	

新型コロナウイルス感染症の影響で、4・5月が臨時休業になったこともあり、昨年度は実施できなかった新体力テスト。今年度は換気や密に気をつけ、6月1日に実施しました。左は判定結果別の各学年男女別人数の表です。種目は、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げの8つです。

上下に人数を見ると、ほぼ対象になっている学年が多く、全体としては良くも悪くもない結果だと言えます。しかし、A判定が12人なのに対しEは15人、またBが37人なのにDは38人と、少しですがABよりDEの人数が多い実態にあります。また、学年別男女別に見ると、2年生女子はDEが合計3人なのに対しABは8人と多く、逆に、2年生と5年生の男子は、共にDEが多くなっています。

9月は運動会の練習もあり、体力を高めることにもつながったと思います。日々ずいぶん涼しくなり、スポーツの秋本番です。もう少ししたら、朝の持久走練習も始まる予定です。運動に親しむ機会を大切に、引き続き体力の向上に取り組んでくれるとうれしいです。

8月30日(月) 学校運営協議会開催

本来ならば1学期中に第1回の協議会を開催しなかったのですが、コロナの影響で2学期になってしまいました。全学級の授業の様子を参観して頂きましたが、委員の皆さんから、子どもたちが落ち着いて授業に迎えている姿を褒めていただきました。



令和3年5月27日実施 6年生:全国学力学習状況調査 結果

	国語	算数	合計	平均
日方小学校				
海南省				
和歌山県				
全国				

上の表の通り、全国学力学習状況調査の結果が返ってきました。ご覧の通り、国語・算数ともに海南省・和歌山県、また全国の平均を大きく上回ることができ、ホッとしているところです。

令和元年度 和歌山県学習到達度調査 結果

	4年生 (現6年生)			5年生 (現中学1年生)			
教科等	国語	算数	平均	国語	算数	理科	平均
日方小学校							
和歌山県比較							

令和2年度 和歌山県学習到達度調査 結果

	4年生 (現5年生)			5年生 (現6年生)			
教科等	国語	算数	平均	国語	算数	理科	平均
日方小学校							
和歌山県比較							



これまでの学力調査の推移を見ると、現6年生が4年生の時、令和元年度の県学テでは、国語・算数の平均で5.3点と、県平均を大きく下回り、危機的な状況でした。それが5年生時の県学テでは逆に国・算・理の平均でちょうど同じ5.3点県平均を上回り、大きく挽回しました。そして今回、6年生での全国学テでは県平均を7.5点とさらに大きく上回ることができ、着実に学力が向上している様子が見えます。

さらにうれしいことは、問題内容の領域別、評価の観点別、また問題形式別という3項目における細かな分類別正答率の全てで、国語・算数ともに平均点を上回っていたことです。特に、問題形式別における記述式問題の正答率が、国語で13.6点、算数で12.4点と、ともに大きく上回れたことは評価できます。そして何より、無回答率が国・算とも極端に低く、なんとか自分なりに考えて記述した、6年生のテストに対する前向きで真剣な姿勢も素晴らしいと感じます。

6年生は、普段から集中して授業に向かえており、コツコツと自主学習に力を入れている児童が多く、そういった日々の積み重ねが確実に成果に結びついたと言えるでしょう。もちろん学校全体が落ち着いた雰囲気の中で学習できている日方小学校ですが、やはり最高学年児童の模範となる姿が全体に与える影響は大きいと思います。これからも主体的積極的に取り組む姿勢を大切に、ラスト6ヶ月、日方小学校の良きリーダーとして活躍してほしいです。

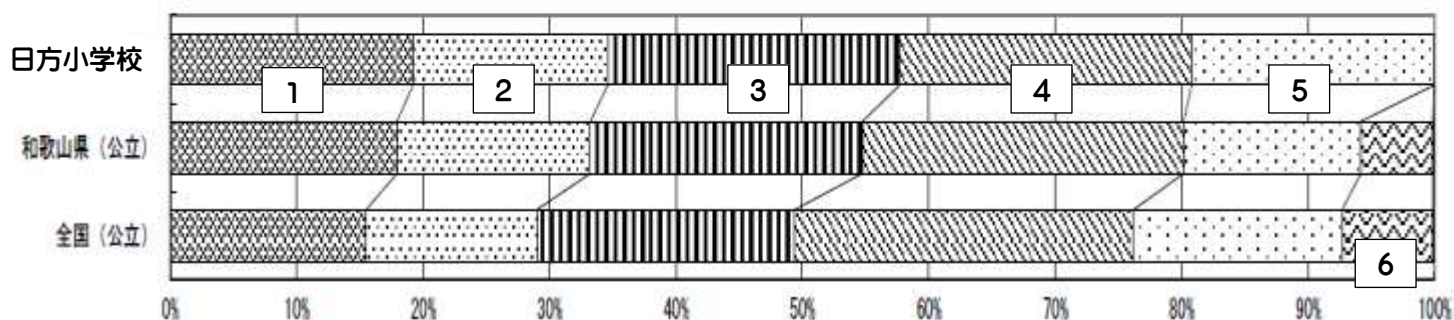
そして次は、4、5年生を対象とする和歌山県学習到達度調査が10月13日に実施されます。4年生は初めての県学テ、粘り強く問題に向き合って欲しいです。そして5年生は、4年生時に国・算とも県平均を下回りました。全集中で、飛躍してくれるよう期待しています！



全国学力学習状況調査には、「児童質問紙」の時間もあり、今年度は66の設問がありました。日方小学校の6年生は、基本的にはほとんどの設問で問題のない、むしろ素晴らしいと考えられる回答状況にあったのですが、そんな中、最も危機感を感じたのが、下の設問(5)です。

質問番号	質問事項										
(5)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
日方小学校	19.2	15.4	23.1	23.1	19.2	0.0				0.0	0.0
和歌山県(公立)	17.9	15.3	21.5	25.4	14.0	5.7				0.0	0.1
全国(公立)	15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2				0.0	0.1

1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない
 5. 1時間より少ない 6. 全くしない その他 無回答



平日テレビゲームを1日にどれだけの時間やっているかを尋ねる設問ですが、日方小学校の6年生は、1:「4時間以上」と答えた割合が19.2%、ほぼ5人に1人が平日に4時間以上もやっており、全国平均よりもずいぶん多くなっています。また、2:「3時間以上4時間未満」も、3:「2時間以上3時間未満」も、共に県平均・全国平均を上回っています。さらにこの3つの日方小学校の回答を合わせると、なんと57.7%(6割近い)もの児童が平日平均2時間以上もテレビやパソコン、スマホのゲームをやっていると回答していることとなります。また、この「2時間以上」やっている児童の割合は、県54.7%、全国49.4%を大きく上回っており、本校6年生のゲームへの依存状況は深刻だと言えます。

一方で・・・こんな危険な実態にも

質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	69.2	15.4	3.8	0.0	7.7	3.8				0.0	0.0
和歌山県(公立)	37.2	27.9	4.9	0.9	14.4	14.8				0.0	0.0
全国(公立)	38.0	32.1	4.7	0.9	11.8	12.4				0.0	0.0

かかわらず、携帯やスマホ、コンピュータの使い方については、69.2%もの児童が家の人との約束をきちんと守っていると回答し、県や全国の平均を大きく上回っています。??

こうした問題は6年生だけでなく、多くの子どもや家庭がかかえているのかもしれない。ぜひ、ゲームについて、あるいは機器の使用ルールについて、今一度、親子できちんと話し合い、確認してください。

1. きちんと守っている 2. だいたい守っている
 3. あまり守っていない 4. 守っていない
 5. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない 6. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない
 その他 無回答

